

中共义乌工商职业技术学院委员会文件

义工商党〔2017〕8号



关于印发《中共义乌工商职业技术学院委员会关于推进“两学一做”学习教育常态化制度化的实施方案》的通知

各党总支、直属党支部：

经党委会讨论通过，现将《中共义乌工商职业技术学院委员会关于推进“两学一做”学习教育常态化制度化的实施方案》印发给你们，请认真贯彻执行。



义乌工商职业技术学院党委办公室

2017年6月8日印发

中共义乌工商职业技术学院委员会

关于推进“两学一做”学习教育常态化制度化的实施方案

根据省委教育工委《关于推进高校“两学一做”学习教育常态化制度化的指导方案》、金华市委《关于推进全市“两学一做”学习教育常态化制度化的实施方案》以及义乌市委等有关文件精神，结合学校实际，现提出如下实施方案。

一、把握目标要求，进一步认识学习教育重大意义

推进“两学一做”学习教育常态化制度化，是推动全面从严治党向纵深发展的战略性、基础性工程，对于确保党对学校的领导，确保学校的社会主义办学方向，确保中国特色社会主义合格建设者和可靠接班人的培养，具有特殊重要的意义。全校各级党组织和广大师生党员要深刻认识和把握党中央的深刻用意，必须把思想教育作为首要任务，把严实的要求贯穿始终，以党支部为基本单位，坚持常抓不懈、落细落实，努力实现“五个更”的目标：一是政治信仰更加坚定。突出思想政治建设、党性锻炼，进一步增强“四个意识”，做到在思想上拥护核心、政治上维护核心、行动上紧跟核心。二是党内政治生活更加严格。“三会一课”、组织生活会、主题党日等制度执行规范，切实增强自我净化、自我完善、自我革新、自我提高的能力，营造风清气正的党内政治生态。三是作用发挥更加充分。党组织

充分履行职能、发挥核心作用；党员领导干部忠诚干净担当、发挥表率作用，师生党员党性意识更强，发挥先锋模范作用。四是党的基层组织活力更加显现。不断推进党建、思政工作创新，精心培育党建特色品牌，进一步激发基层党组织活力，把党员群众组织起来、凝聚起来，助推立德树人根本任务成效更加明显。五是推动中心工作更加有力。坚持“围绕中心抓党建，抓好党建促发展”的工作思路，提振党员干部干事创业精气神，为加快推进学校“十三五”事业发展规划，建设全国一流的特色高职院校、全省优质高职院校提供坚强组织保证。

二、夯实“学”的基础，进一步提高党员思想素质

各级党组织和党员要在“学”中筑牢思想根基，把学习党章党规、学习习近平总书记系列重要讲话作为一项长期任务坚持下去，使党的创新理论成果、实践成果、制度成果及时转化为党员特别是党员干部的自觉认识。

1. 制定计划学。党支部及党员个人都要制定全年学习计划，明确学习重点内容、时间安排、主要方式等，确保学习常态化。学校层面建立望道书社，精选一批学习经典书目，定期推荐一批导学目录，供党员及入党积极分子借阅参考。

2. 突出重点学。在前一阶段学习党章党规、学习系列讲话的基础上，进一步学习领会习近平总书记治国理政新理念新思想新战略，今年要重点学习十九大精神和省第十四次党代会精

神，系统学习习近平总书记关于教育工作的重要论述和指示精神，进一步明确高等教育改革发展的目标任务和举措。组织开展“我最喜爱的习总书记的一句话”等系列主题教育实践活动，推动学习教育入脑入心。

3. 创新形式学。完善校院两级中心组学习制度，综合运用网络学习、读书沙龙、学习分享会、微党课比赛等师生喜闻乐见的形式开展学习，变“要我学”为“我要学”，提高学习效果。在部门（党小组）开展“会前一刻钟”活动，在二级学院层面开展“百堂党课进课堂”活动，发挥党员领导干部、两课教师、党史专家在教育引导中的作用。

4. 联系实际学。把深化学习教育与贯彻全国、全省高校思想政治工作会议精神结合起来，与谋划学校改革发展结合起来，与学校中心工作结合起来，自觉运用总书记系列重要讲话精神指导实践和推动工作，切实解决工作中的难点问题、师生反映的突出问题，做到“三确保”，即：确保人人皆学，确保学有质量，确保应学尽学。

三、深化“做”的关键，进一步引导党员知行合一

坚持学而信、学而行，教育引导全校师生党员对照“四讲四有”合格党员标准，把学习成果转化服务学校改革发展、服务社会进步、服务师生成长成才的强大动力。

1. 立足岗位当先锋。党员领导干部要立足岗位勤奉献，争

做“信念坚定、为民服务、勤政务实、敢于担当、清正廉洁”的好干部；教师党员要聚焦教书育人主业，做学生健康成长的指导者和引路人，争当“四有”好老师；管理服务岗位党员要在管理育人和服务育人中发挥示范引领作用，争当管理能手和服务标兵；学生党员要坚定理想信念，练就过硬本领，争当“四有”好学生。

2. 围绕中心比干劲。推动学习教育与中心工作深度融合，引导基层党组织和师生党员紧紧围绕学校“十三五”规划，全国一流特色高职、省优质高职建设，坚持干字当头，积极发挥主力军作用。在全体教师党员中开展“引领师德师风，争做四个表率”活动，评选党员示范岗。每年“七一”前夕举行一次集体党日活动，表彰一批先进典型，激励广大党员见贤思齐、对标赶超、争当先进。

3. 联系师生优服务。做志愿服务常态化，结合党员干部服务师生群众的“三联系”制度，开展“党员进社区”“点亮微心愿”等服务活动，进行有针对性的帮扶，帮助师生群众解决实际困难。开展暑期社会实践活动，利用暑期放假，师生党员带头、广大青年学生参与，深入地方改革开放和现代化建设第一线，进一步增强师生的“四个自信”。

四、突出“改”的重点，进一步查找解决问题

以问题为导向，把经常查找解决问题作为“两学一做”学

习教育的着眼点和落脚点，聚焦查摆出来的问题，建立问题清单、整改清单，实施问题销号制，推动思想问题和实际问题一起解决，党组织问题和党员个人问题一起解决，个性问题和共性问题一起解决。

1. 党总支层面：各党总（直）支要查找分析是否坚决贯彻上级的决策部署，是否落实党政共同负责制，是否严格落实党政联席会议制度，是否有效发挥党组织政治核心作用，着力解决党组织参与决策不到位、作用发挥不明显等问题。

2. 党支部层面：党支部要查找分析组织生活是否认真、严肃，党员教育管理监督是否严格、规范，团结教育服务师生是否有力、到位，着力解决政治功能不强、组织软弱涣散、从严治党缺位等问题。

3. 党员个人层面：学校层面制定合格党员的具体标准，列出正面清单和负面清单“双十条”。党员对标对表，开展“自画像”式承诺活动，从理想信念、纪律规矩、工作作风、组织观念、责任担当等方面查找分析不足，着力解决党的意识不强、发挥作用不够等问题。

五、加大“建”的力度，进一步规范基层建设

着眼于推进“两学一做”学习教育融入日常、抓在经常，健全完善党内基本制度，以支部为基本单位，推进基层党组织规范化建设，努力使党内政治生活进一步严起来、实起来，推

动学习教育落地生根。

1. 领导干部率先垂范。党员领导干部以普通党员身份参加党的组织生活，要在学习上有更高标准、更高要求。建立学校党员领导干部“七个一”制度，即每人至少联系指导 1 个基层党支部、1 名高层次人才、1 名党外人士、1 名贫困学生、1 个班级、1-2 个学生寝室，每年至少为基层党员讲 1 次党课。

2. 严格规范组织生活。切实加强和规范党内政治生活，每月固定“主题党日”活动，组织党员开展集中学习、交纳党费、讲微党课、议中心工作和志愿服务等活动，确保活动“有计划、有主题、有交流、有记录、有小结”，开展“创意主题党日”评选活动。探索建立“支部开放日”制度，按照“师生请进来、支部走出去”的思路，邀请师生走进支部、了解支部、认识支部，发挥监督作用。

3. 强化基层支部建设。树立党的一切工作到支部的鲜明导向，把思想政治工作落到支部、把从严教育管理党员落到支部、把群众工作落到支部，在基层党组织中深化开展“五规范五健全”创建行动。出台基层党支部星级评定办法，开展党建工作督查，集中排查整顿软弱涣散师生党支部。

4. 打造智慧党建平台。大力推广“工商学院智慧党建”，及时推送学习教育内容，建好网上党支部，引导党员自主学习、互动交流。征集推广“精品微党课”，用微视频、微音频、微动

漫等形式，阐述党的大政方针、讲述红色故事、宣传先进典型，使党员群众在“微时间”中受教育，从小故事中悟大道理，增强学习教育的感染力、凝聚力。

六、狠抓工作落实，进一步确保学习教育取得实效

各级党组织要高度重视，精心组织，把“两学一做”学习教育常态化制度化作为加强党的建设一项重大的系统工程，各级党组织书记要担负起第一责任人职责，坚持抓常抓细抓长，形成一级抓一级，层层抓落实的工作格局。把基层党组织开展“两学一做”学习教育情况纳入基层党组织书记抓党建述职的重要内容，作为党总（直）支党建工作考评的重要依据。对工作落实不力、搞形式走过场的，要严肃批评、追责问责。各级党组织要利用网络、微信等媒体，大力宣传学习教育中的好经验好做法，通过“线上+线下”的宣传方式，营造浓厚氛围，推动学习教育取得实效。